

IME *Saint-Jean* *de Plaisance*

[Version française](#) [Etablissement](#) [Etablissement](#) [Organisation & Fonctionnement](#)

Organisation & Fonctionnement

POSSIBILITES D'ACCUEIL

En fonction du projet, l'IME dispose de plusieurs possibilités d'accueil

v L E

S E M I - I N T E R N A T

v L'INTERNAT DE SEMAINE ou MODULABLE

Possibilité pour l'enfant de sortir un ou deux soirs dans la semaine (en raison de la configuration de notre établissement et de l'internat, les adolescents ou adolescentes de plus de 16 ans bénéficiant de dérogations d'âge ne pourront pas être pris en charge en i n t e r n a t) .

v L E T E M P S P A R T A G E A V E C U N A U T R E E T A B L I S S E M E N T

$\frac{3}{4}$

S o c i a

$\frac{3}{4}$

M é d i c o - s o c i a

$\frac{3}{4}$ Scolaire (scolarité interne ou intégration en milieu ordinaire,

$\frac{3}{4}$ Etablissement hospitalier ou de soin

SECTEURS

V S E C T E U R

T H E R A P E U T I Q U E

$\frac{3}{4}$ *S u i v i* *p s y c h o l o g i q u e*

Il permet à l'enfant et sa famille d'interroger le sens de son symptôme et les causes de ses difficultés subjectives face au savoir

$\frac{3}{4}$ *S u i v i* *o r t h o p h o n i q u e*

L'accompagnement orthophonique aide l'enfant à développer ses habilités symboliques, ses compétences linguistiques et communicatives, pour lui permettre de s'inscrire au mieux dans le lien verbal à l'autre, de construire sa position de sujet locuteur, de produire et de recevoir du sens

$\frac{3}{4}$ *S u i v i* *p s y c h o m o t e u r*

Le psychomotricien aide au développement psychomoteur de l'enfant dans les domaines de la motricité, de la prise de conscience de soi et de son corps, de la prise de conscience de l'environnement et des possibilités de s'y adapter. Mais aussi aux mécanismes sensoriels et perceptifs, aux manifestations psychocorporelles et au comportement moteur lui-même

$\frac{3}{4}$ *S u i v i* *i n f i r m i e*

Elle participe à la mise en place du dossier, du suivi médical et des soins quotidiens de chaque enfant. Une des spécificités de son activité est de contribuer au bien-être de tous les enfants. Elle a la responsabilité de la préparation et de la distribution des médicaments. Elle a un rôle préventif et éducatif tant au niveau de la santé, de l'hygiène que de la connaissance du corps

V S E C T E U R

E D U C A T I F

¾

Prévention

routière

La sécurité et les risques liés à la circulation routière font partie intégrante de la société dans laquelle l'enfant est appelé à vivre. Il est important de développer le sens des responsabilités et du respect des règles de la route. Il s'agit de faire prendre conscience à chacun des dangers de la vie environnante

¾

Atelier

musico-éducatif

L'enfant peut utiliser le son, l'écoute, le mouvement, le rythme, le silence. Avec ou sans matériel, être dans la création ou non. Il semble important de pouvoir lui laisser la possibilité de s'exprimer en dehors du langage verbal et de pouvoir utiliser d'autres modes de communication qui peuvent permettre parfois de diminuer certains blocages

¾

Atelier MAO (Musique Assistée par Ordinateur)

La Musique Assistée par Ordinateur permet de mettre en relation l'utilisation des nouvelles technologies et des outils informatiques en lien avec l'activité musicale pensée comme un espace de médiation éducative et d'expression

¾

Atelier d'expression

créative

L'atelier est un espace de liberté où l'enfant à travers les matières proposées, la peinture, l'argile, le papier, le jeu de sable et le jeu d'eau, peut s'exprimer sans souci de jugements ou d'évaluation

¾

Activités sportives de l'Association AIRS Sport

L'Association AIRS Sport regroupe plusieurs centres spécialisés de l'Enfance Inadaptée situés à l'Est et au Nord de la région Midi-Pyrénées. Les éducateurs et éducateurs sportifs font preuve d'imagination, de compétence et d'enthousiasme pour mettre en place des Activités Physiques et Sportives qui permettent à nos jeunes de développer leur autonomie pour faciliter leur insertion. D'autres objectifs comme l'épanouissement de la personne, la socialisation et l'intégration sont au cœur de leur action

¾

Atelier

esthétique

Dans la continuité du travail mené par les éducateurs et éducatrices sur la valorisation de chacun et de l'image de soi, une salle esthétique est mise à disposition et aménagée. Cette salle est un outil de médiation important qui permet de travailler l'hygiène et les relations aux autres. Cet espace peut aussi être envisagé comme un lieu d'échange dans un contexte calme et convivial

L'idée est de perpétuer le travail de socialisation, de tolérance dans le vivre ensemble

V S E C T E U R

P E D A G O G I Q U E

S c o l a r i t é

Elle est assurée par les Professeurs des écoles de l'Unité d'Enseignement

C o n t e n u s

Les grandes compétences les plus visées correspondent notamment à la maîtrise de la langue française, des principaux éléments de mathématiques, des compétences sociales et civiques, de l'autonomie et de l'initiative

Modes de scolarisation en milieu ordinaire

L'IME a développé deux modes de scolarisation suivants

- Scolarisation à temps partagé en ULIS (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire) et SEGPA (Section Enseignement Général et Professionnel Adapté)
- Possibilité de scolarisation dans le cadre des groupes de classes externalisées

Projet Personnel de Scolarisation

Il présente la synthèse des principales compétences acquises dans les domaines des compétences sociales, d'autonomie et d'initiative, dans le domaine de la langue et celui des mathématiques

Activités Physiques et Sportives

La pratique des Activités Physiques et Sportives (APS) contribue largement à l'acquisition de compétences sociales et civiques, à l'accès à l'autonomie et à l'esprit d'initiative

Ateliers de sensibilisation professionnelle (initiation)

- La valorisation des jeunes
- Le détour pédagogique

- La familiarisation avec le monde du travail

$\frac{3}{4}$ Ateliers adaptés (découverte,

En ayant recours à des supports plus variés et moins techniques, ils auront pour but de développer notamment l'observation, les sens, l'habileté manuelle, le vocabulaire, les premières méthodes de travail, et la prise d'initiatives

$\frac{3}{4}$ Interventions éducatives et ateliers éducatifs

Selon les cas, l'éducateur spécialisé peut aussi intervenir dans le champ de ses compétences pour apporter un étayage dans l'entité scolaire : Aide à la concentration et médiation spécifique

V S E C T E U R

S O C I A L

$\frac{3}{4}$ L'accompagnement social

Les missions s'axent autour de l'accueil, l'écoute, l'information, l'accompagnement et l'orientation des familles tout au long du parcours de l'enfant à l'IME.

PROGRAMMES

En fonction de l'âge, les programmes sont différents

V J U S Q U ' A 1 2 A N S

$\frac{3}{4}$ Scolarité dans les classes à effectif réduit (12 élèves,

$\frac{3}{4}$ Soins psychothérapeutiques adaptés à chacun

$\frac{3}{4}$ Ateliers d'éveil et de socialisation

V A P A R T I R D E 1 3 A N S

$\frac{3}{4}$ Scolarité à mi-temps

3/4 4 ateliers de découverte des métiers(horticulture, cuisine, ferronnerie, menuiserie)

ACTIVITES

Plusieurs activités sont proposées au sein de notre établissement

3/4 Atelier cycle et motocyclette

3/4 Peinture

3/4 Tir à l'arc

3/4 Football

3/4 Musique

3/4 Théâtre

3/4 Poterie

3/4 Pâtisserie

Abonnez-vous à la newsletter

Institut Médico-Educatif

IME Saint-Jean de Plaisance-du-Touch

4 avenue des Pyrénées
31830 PLAISANCE-DU-TOUCH

Tél : 05 34 51 60 51

Fax : 05 34 51 60 50



ANRAS

Association Nationale de Recherche et d'Action
Solidaire

3 chemin du Chêne Vert
31130 FLOURENS

Tél : 05 62 74 81 50

Fax : 05 62 74 81 51



[Haut de page](#)